**03.05.2024**

**8 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Контрольна робота з теми «Речення з однорідними членами» (диктант із граматичним завданням)**

Мета: перевірити вміння учнів застосовувати вивчене про однорідні члени

речення, їх види, про узагальнювальні слова та пунктограми в реченнях із

ними; розвивати вміння вільно оперувати лінгвістичними знаннями на

письмі; сприяти розширенню кругозору дітей; виховувати культуру

писемного мовлення здобувачів освіти

Хід уроку

І. Організаційна хвилина. Підготовка учнів до уроку (з’ясування

емоційної готовності учнів)

ІІ. Повідомлення теми, мети та завдань уроку

ІІІ. Контрольна робота

Диктант

**Ранок**

Жайворонок повис у небі дрібно дрібно затріпотів крильцями вдарив

у невидимі цимбали та й пролляв розбризкав струмок срібла. Він зачарував

ним ще сизе небо ще чорну землю і свою сіреньку дрібну жіночку що

пригрілася грудьми до борозни. Їй теж хотілося злетіти в небо покупатись у

тому сріблі та мала земні турботи. Треба було будувати гніздечко і так

будувати щоб не помітила ні людина ні злодійкувата сорока ні яструб.

Отак із жайворонка й почався невеселий ранок Максима. Колись він

більше прислухався до птиці й степу до води й лісу. Тепер було багато

потрібного й непотрібного клопоту. Більше думалося не про красу природи а

про господарчу потрібність її. Отаке нікольство день за днем вимолочує з

тебе душевність. А що говорити про тих хто навіки прив'язав себе до столу

чи стільця(.?!) Як їм потрібний жайворонок чи заєць(.?!) Скоро будемо мати собі зайця тільки в казках а не в лісі.

Г**раматичне завдання**

А) Знайти в тексті однорідні члени речення та підкреслити їх відповідно до

синтаксичної ролі.

Б) Зробити синтаксичний розбір І речення.

В) Ввести в одне з речень з однорідними членами узагальнювальне слово,

записати. поставивши відповідні розділові знаки

**Домашнє завдання**

Написати диктант,виконати граматичне завдання.Повторити основні пунктограми в простому реченні.